



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS
COORDENAÇÃO DO MESTRADO PROFISSIONAL EM QUÍMICA (REDE NACIONAL)

DEFESA DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO

Data: 25 / 08 / 2022.

Horário: 14h00min

Link da videochamada: <https://meet.google.com/qps-xwrz-pfs>

Discente: Paula Trebilcock Moreira

Título: “O Ensino da Classificação de Cadeias Carbônicas das Moléculas das Substâncias Químicas Psicotrópicas”

Banca Examinadora

Elivelton Alves Ferreira, DSc. - Presidente/Orientador - UFF

Fernanda Luiza de Faria, DSc. - Membro Titular Externo – UFSC

Renata Luz Martins, DSc. - Membro Titular Interno - UFF

Mayara de Carvalho Santos, DSc. - Membro Suplente Externo - Instituto Butantan

Mauro Celso Ribeiro, DSc. - Membro Suplente Interno - UFF

Resumo

A Química Orgânica é a base para muitos produtos e substâncias utilizadas pelos alunos ao longo do seu dia a dia e de sua vivência, está presente dentro do próprio organismo, nos alimentos, remédios e diversos produtos que temos contato em nosso cotidiano, tendo uma gama de conteúdos extremamente relevantes para serem abordados em sala de aula. Diversos trabalhos e artigos na área educacional apontam para a necessidade de um ensino de química contextualizado e significativo, demonstrando a necessidade de uma abordagem que esteja de acordo com os problemas sociais nos quais os alunos estão inseridos, adequando-se assim à realidade da comunidade escolar. Sendo assim, este trabalho tem como principal foco despertar um maior interesse na disciplina de Química e oportunizar informações que possibilitem melhores escolhas na vivência dos alunos através do ensino de classificação de cadeias carbônicas realizado através da análise das moléculas das substâncias psicotrópicas. Esta sequência didática foi elaborada de acordo com os critérios determinados pelos Três Momentos Pedagógicos e foi elaborada não apenas com o intuito de desenvolver o conteúdo de Química, mas também desenvolver as competências socioemocionais e tecnológicas determinadas através da Base Nacional Curricular Comum - BNCC. Para elaboração desta sequência foi considerada a contextualização do assunto, a realidade escolar, a interdisciplinaridade, a conexão com outros assuntos dentro da Química como concentração, estados físicos e misturas, e a importância para a formação do cidadão social.

Palavras-chave: Drogas. Três Momentos Pedagógicos. Abordagem Temática.